

Operationeel verantwoordelijke - Opvoeding A I

Functie

- Aansturing van de werking van de dienst Opvoeding (gemeente-scholen, muziekacademie, buitenschoolse opvang, bibliotheken en gezondheidsbevordering op school) in al zijn aspecten (personeel, subsidies, werken in het kader van het Scholenplan, budget);
- Supervisie van de werking en het personeel van de gemeentescholen, muziekacademie, buitenschoolse opvang, gezondheidsbevordering op school en bibliotheken;
- Opvolging en beheersing van de wetgeving;
- Actieve medewerking aan de programmatie van bouw- en uitbreidingswerken van schoolgebouwen in het kader van het Scholenplan;
- Opmaak en opvolging van de budgetten van de dienst;
- Proactief beheer van de subsidies.

Profiel

- Master in de humane wetenschappen ;
- Ervaring in een gelijkaardige functie is gewenst ;
- Beheersing van het beheer van de dienst in zijn leidinggevende, organisatorische, juridische en financiële aspecten;
- Beheersing van gemeentelijk recht en gemeentelijke boekhouding;
- Beheersing van projectbeheer;
- Beheersing van interne communicatie;
- Analytische, synthetische en leidinggevende vaardigheden;
- Relationele vaardigheden en transversaal werken;
- Zelfstandig en in teamverband werken;
- Communicatieve vaardigheden;
- Teamleiding geven: medewerkers aansturen en motiveren en hun vaardigheden en resultaten beoordelen;
- Resultaats- en kwaliteitsgericht werken;
- Analytische vaardigheden: verschillende elementen van een situatie identificeren, bestuderen en op een kritische manier behandelen;
- Flexibiliteit, aanpassingsvermogen en stressbestendigheid.

Aanbod

Indiensttreding: 21.10.2019

Overeenkomst: Contract van onbepaalde duur. Mogelijkheid tot loopbaanevolutie en vaste benoeming.

Voordelen: Mogelijkheid tot tussenkomst in de verplaatsingskosten (MOBIB), bedrijfsparking, goede bereikbaarheid, hedendaagse werkomgeving, maaltijdcheques en hospitalisatieverzekering.

Taal

- Grondige kennis van de tweede landstaal (Selor-taalcertificaat 'Artikel 8' en 'Artikel 10')